

Рисование карандашами. «Трава для зайчат».

Цель: воспитывать у детей сочувствие к игровым персонажам и вызывать желание помогать им;

- учить рисовать траву короткими штрихами, побуждать свободно располагать штрихи на всей поверхности листа; познакомить с зеленым цветом;

- продолжать воспитывать умение рисовать траву способом ритмичного расположения штрихов на поверхности листа бумаги;

Материал: цветные карандаши, бумага (1/2 листа).

Ход занятия

Игровая мотивация Воспитатель рассказывает: «Иду я сегодня в детский сад, а навстречу мне знакомые ребята. Веселые, радостные, а в руках у них маленькие зайчата.

— Где вы, — спрашиваю, — зайчат взяли?

— Мама зайчат ушла на работу, а они из дома убежали. Мы их подобрали и несем поиграть. Поиграем и обратно отнесем. Так интересно!

— А чем вы их кормить будете?

— Накормим! — смеются. — У нас и суп есть, и мясо с макаронами, и кисель — все им отдадим, пусть едят.

— Скажите, ребята, едят зайчата суп, мясо с макаронами, кисель? Правильно, не едят. А что они едят? Верно, морковку и траву. А мальчики, которые забрали зайчат, не знают таких простых вещей!

— А морковка у вас есть? — спрашиваю. — Или трава? Задумались мальчики.

— Морковки у нас нет. А трава... Где бы нам травы взять?

Смотрю, а зайчата уже проголодались. Есть просят. Жалобно так на нас смотрят. Оглянулись мы вокруг — двор заасфальтирован, ни одной травиночки нет.

— Вот что, — говорю. — Вы мне зайчат отдайте, я их в детский сад отнесу, там ребята их накормят. А вы маме-зайчиче позвоните, скажите, что ее детки здесь, в детском саду, пусть она не беспокоится. Зайчат никто не обидит, их и покормят, и поиграют с ними.

А теперь давайте попробуем нарисовать для зайчат траву».

Воспитатель предлагает каждому ребенку взять себе зайчика и познакомиться с ним.

Постановка игровой и учебных задач

Воспитатель спрашивает, хотят ли дети помочь зайчатам — приготовить для них травку, нарисовав ее на листе бумаги. Затем выясняет, умеют ли дети хорошо рисовать травку, и предлагает научить их этому.